



Liebe Eltern, liebe Kinder des zweiten Schuljahres!

Hier ein paar Informationen zum Arbeitsplan für die kommende Woche vom 09.03.-13.03.2020

Mathematik:

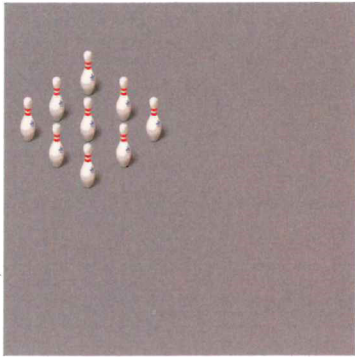
Inhalt	was?	Bemerkung
Das 1x1 mit 9	Mathebuch S. 92+93	S. 92 Nr. 1+2 ins Buch, der Rest ins Heft S. 93 Nr. 1 ins Buch, der Rest ins Heft
Das 1x1 mit 9	Kopfrechnen	Reihe automatisieren (so wie die anderen bisher erarbeiteten Reihen auch). Das heißt: Reihe vorwärts, rückwärts und durcheinander beherrschen, auch als Geteiltaufgaben
1x1 vermischte Übungen	2 ABs	Tipp! Wer möchte, darf seine Bearbeitungszeit mit der Stoppuhr stoppen lassen und auf dem Blatt vermerken. Mal sehen, wer bei fehlerfreier Bearbeitung die beste Zeit schafft! ;-)

Deutsch

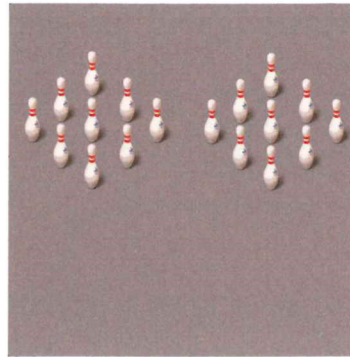
Inhalt	was?	Bemerkung
Das Schreibschriftdiplom	AB	Abschreibtext Wer möchte darf mit dem Füller schreiben, auch wenn der eigentliche Fühlerführerschein in der Schule auf die Kinder wartet.
Verben	AB	---
Lesetagebuch	Selbst gewähltes Buch + 3ABs	Jedes Kind wählt ein Buch aus, das es in 7 (!) Tagen lesen kann und teilt es sich in genau 7 Leseabschnitte ein.  Jeden Tag werden Datum, Seitenzahl und eine ganz knappe Inhaltsbeschreibung auf dem AB "Mein Lesefortschritt" vermerkt.  Anschließend wird das AB mein Steckbrief zum Buch bearbeitet und auf dem AB "Mein Lesetagebuch" ein passendes Bild zum Buch gemalt.
<p><b>ACHTUNG:</b> Die Lesetagebücher werden weiter geführt mit zahlreichen weiteren Arbeitsaufträgen zu diesem gewählten Buch. Deswegen ist es wichtig, das Buch klug auszuwählen. Je besser "die Beziehung" zum Buch, desto ertragreicher wird die Auseinandersetzung werden.  <u>Alle Kinder sollen das Buch am 16.03. mit in die Schule bringen, wenn wir uns hoffentlich wiedersehen.</u></p>		

Herzliche Grüße und hoffentlich bis bald, Mirjam Aretz und Ellen Nierhaus

1



$1 \cdot 9 = \underline{\quad}$   
 \_\_\_ Kegel sind es.



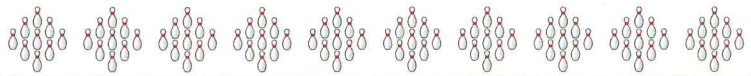
$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$   
 \_\_\_ Kegel sind es.



$3 \cdot 9 = \underline{\quad}$   
 \_\_\_ Kegel sind es.

Mein  
1·1  
-Heft

2



Bahnen	1		3	4		6	7			10
Kegel	9	18			45			72	81	

3

Welche Zahlen gehören zur Neuner-Reihe? Schreibe die Mal-Aufgabe dazu.

18    25    27    36    45    54    61    72    82    89

4

a) Trage die Neuner-Reihe in die Einmaleins-Tafel ein.

b) Trage auch die Ergebnisse der Tauschaufgaben ein.

•	☀	☀	3	4	☀	6	7	8	9	☀
☀	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☀	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
☀	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49		63	70
8	8	16	24	32	40	48		64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
☀	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

5

Von den Sonnen-Aufgaben zu den Nachbaraufgaben.

Welche Sonnen-Aufgabe nutzt du?

a)  $8 \cdot 9$     b)  $4 \cdot 9$     c)  $6 \cdot 9$     d)  $3 \cdot 9$

6

$3 \cdot 9 = 3 \cdot 10 - 3 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = 4 \cdot 10 - 4 = \underline{\quad}$

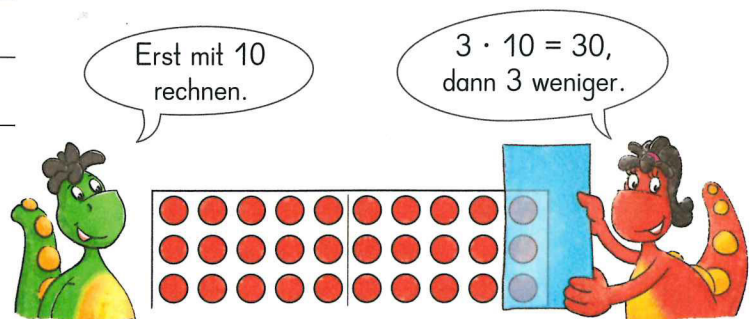
$5 \cdot 9 = 5 \cdot 10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = 6 \cdot 10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 \cdot 9 = \dots$

$8 \cdot 9 = \dots$

$9 \cdot 9 = \dots$



7

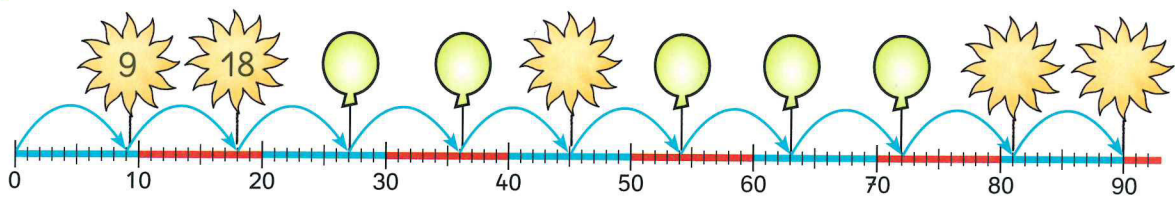
Die Klasse 2a baut beim Schulfest drei Kegelbahnen auf.

Jede Kegelbahn hat neun Kegel.



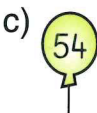
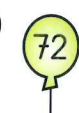

Schreibe Frage (F), Lösung (L) und Antwort (A) auf.

F  
L  
A

**1** In Neuner-Sprüngen vorwärts und rückwärts. 9, 18,



**2** Wie viele Neuner-Sprünge sind es? Schreibe die Durch-Aufgabe.

a)  a) 45 : 9 =      b)       c)       d)       e) 

- 3** a)  $18 : 9$       b)  $45 : 9$       c)  $72 : 9$       d)  $81 : 9$       e)  $36 : 9$   
       $9 : 9$             $90 : 9$             $63 : 9$             $0 : 9$             $54 : 9$

**4** Schreibe Frage (F), Lösung (L) und Antwort (A) auf.

- a) Es sind 27 Kinder. Immer neun Kinder sind in einer Gruppe.  
 b) Es sind 36 Kinder. Immer neun Kinder sind in einer Gruppe.

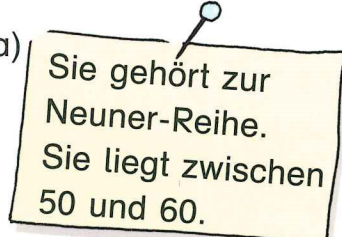
**5** a) Es sind 20 Kinder. Immer neun Kinder sind in einer Gruppe.  
**F** Wie viele Gruppen sind es? Wie viele Kinder bleiben übrig?

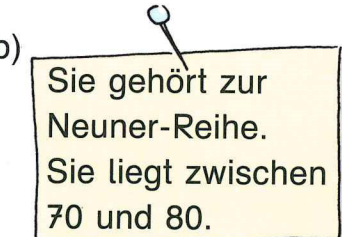
**L**  ...

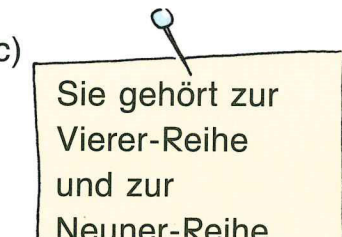
**A** \_\_\_ Gruppen sind es. \_\_\_ Kinder bleiben übrig.

b) Es sind 21 Kinder. Immer neun Kinder sind in einer Gruppe.

**6** Wie heißt die Zahl?

a)  Sie gehört zur Neuner-Reihe. Sie liegt zwischen 50 und 60.

b)  Sie gehört zur Neuner-Reihe. Sie liegt zwischen 70 und 80.

c)  Sie gehört zur Vierer-Reihe und zur Neuner-Reihe.

 **7** Erfindet eigene Zahlenrätsel.

**8** Hier fehlt eine Zahl im Kopf. Findest du sie? Schreibe die Aufgaben.



# Einmaleinsschnelltest (Multiplikation)

Name: \_\_\_\_\_

- |                 |                 |                 |                |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 · 1 = _____   | 4 · 9 = _____   | 6 · 9 = _____   | 6 · 2 = _____  |
| 1 · 6 = _____   | 1 · 2 = _____   | 6 · 3 = _____   | 1 · 6 = _____  |
| 5 · 10 = _____  | 8 · 10 = _____  | 3 · 4 = _____   | 10 · 3 = _____ |
| 10 · 10 = _____ | 10 · 4 = _____  | 1 · 4 = _____   | 2 · 6 = _____  |
| 3 · 6 = _____   | 6 · 9 = _____   | 6 · 5 = _____   | 7 · 3 = _____  |
| 4 · 9 = _____   | 5 · 3 = _____   | 9 · 1 = _____   | 8 · 9 = _____  |
| 2 · 3 = _____   | 7 · 4 = _____   | 5 · 3 = _____   | 4 · 10 = _____ |
| 10 · 3 = _____  | 5 · 6 = _____   | 9 · 10 = _____  | 10 · 5 = _____ |
| 9 · 1 = _____   | 1 · 4 = _____   | 2 · 2 = _____   | 7 · 9 = _____  |
| 8 · 4 = _____   | 10 · 10 = _____ | 3 · 10 = _____  | 7 · 1 = _____  |
| 7 · 4 = _____   | 2 · 10 = _____  | 8 · 3 = _____   | 8 · 3 = _____  |
| 9 · 6 = _____   | 3 · 6 = _____   | 8 · 6 = _____   | 4 · 6 = _____  |
| 1 · 5 = _____   | 10 · 3 = _____  | 4 · 5 = _____   | 7 · 10 = _____ |
| 9 · 9 = _____   | 8 · 6 = _____   | 4 · 4 = _____   | 1 · 1 = _____  |
| 5 · 2 = _____   | 4 · 6 = _____   | 3 · 2 = _____   | 5 · 5 = _____  |
| 7 · 6 = _____   | 8 · 5 = _____   | 5 · 9 = _____   | 4 · 1 = _____  |
| 9 · 4 = _____   | 8 · 3 = _____   | 1 · 6 = _____   | 4 · 9 = _____  |
| 6 · 6 = _____   | 8 · 4 = _____   | 5 · 4 = _____   | 9 · 10 = _____ |
| 8 · 1 = _____   | 9 · 9 = _____   | 10 · 5 = _____  | 8 · 1 = _____  |
| 2 · 10 = _____  | 5 · 1 = _____   | 10 · 10 = _____ | 3 · 1 = _____  |
| 10 · 5 = _____  | 10 · 5 = _____  | 3 · 5 = _____   | 7 · 2 = _____  |
| 7 · 3 = _____   | 7 · 9 = _____   | 6 · 10 = _____  | 2 · 1 = _____  |
| 3 · 4 = _____   | 1 · 5 = _____   | 9 · 2 = _____   | 8 · 2 = _____  |
| 9 · 5 = _____   | 2 · 4 = _____   | 9 · 5 = _____   | 2 · 9 = _____  |
| 4 · 10 = _____  | 10 · 6 = _____  | 5 · 2 = _____   | 10 · 2 = _____ |

Du hast in \_\_\_\_\_ Minuten \_\_\_\_\_ Aufgaben gelöst!

# Einmaleinsschnelltest (Division)

Name: \_\_\_\_\_

35 : 5 = ____	2 : 2 = ____	20 : 2 = ____	12 : 6 = ____
12 : 2 = ____	6 : 3 = ____	6 : 6 = ____	18 : 9 = ____
54 : 6 = ____	90 : 9 = ____	36 : 6 = ____	40 : 5 = ____
12 : 4 = ____	20 : 5 = ____	24 : 6 = ____	90 : 9 = ____
36 : 4 = ____	14 : 2 = ____	70 : 10 = ____	40 : 10 = ____
30 : 6 = ____	40 : 4 = ____	25 : 5 = ____	70 : 10 = ____
8 : 2 = ____	6 : 1 = ____	9 : 9 = ____	40 : 4 = ____
20 : 5 = ____	18 : 2 = ____	3 : 3 = ____	8 : 4 = ____
15 : 3 = ____	10 : 2 = ____	54 : 9 = ____	27 : 3 = ____
32 : 4 = ____	7 : 1 = ____	35 : 5 = ____	36 : 9 = ____
6 : 2 = ____	20 : 10 = ____	27 : 3 = ____	2 : 1 = ____
36 : 6 = ____	20 : 2 = ____	8 : 2 = ____	90 : 10 = ____
28 : 4 = ____	21 : 3 = ____	40 : 10 = ____	45 : 9 = ____
8 : 4 = ____	16 : 2 = ____	50 : 10 = ____	100 : 10 = ____
63 : 9 = ____	5 : 5 = ____	60 : 6 = ____	7 : 1 = ____
48 : 6 = ____	81 : 9 = ____	18 : 3 = ____	20 : 4 = ____
72 : 9 = ____	45 : 9 = ____	1 : 1 = ____	24 : 3 = ____
3 : 1 = ____	10 : 5 = ____	80 : 10 = ____	63 : 9 = ____
50 : 5 = ____	36 : 4 = ____	32 : 4 = ____	18 : 3 = ____
27 : 9 = ____	9 : 9 = ____	45 : 5 = ____	1 : 1 = ____
12 : 3 = ____	3 : 1 = ____	4 : 1 = ____	8 : 1 = ____
50 : 10 = ____	40 : 5 = ____	6 : 2 = ____	80 : 10 = ____
1 : 1 = ____	25 : 5 = ____	40 : 5 = ____	60 : 10 = ____
30 : 10 = ____	9 : 1 = ____	45 : 9 = ____	9 : 1 = ____
18 : 2 = ____	27 : 3 = ____	12 : 4 = ____	16 : 2 = ____

Du hast in \_\_\_\_ Minuten \_\_\_\_ Aufgaben gelöst!

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Mein Diplom für die Schreibschrift

Die Schreibschrift zu lernen ist keine Zauberei.

Ich habe fleißig geübt.

Ich schreibe diesen Text in Schreibschrift ab.

Dann bekomme ich mein Diplom.

Es wäre doch gelacht, wenn ich das nicht schaffe.

Ich bin ja kein Bär mit zu großen Tatzen.



Handwriting practice lines consisting of 15 sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) for writing practice.

# Verben verändern sich 1

Ich denke.



- 1 Setze die fehlenden Verbformen ein.
- 2 Spure die Endung rot nach!

Grundform	denken	gehen	zeigst
ich			
du			
er/sie/es			
wir			
ihr			
sie			



Grundform	lernen	schreiben	singen
ich			
du			
er/sie/es			
wir			
ihr			
sie			

Grundform	weinen	jubeln	spielen
ich			
du			
er/sie/es			
wir			
ihr			
sie			



# Verben verändern sich 2

Ich turne.

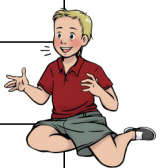


- 1 Setze die fehlenden Verbformen ein.
- 2 Spure die Endung rot nach!



Grundform	turnen	trinken	hören
ich			
du			
er/sie/es			
wir			
ihr			
sie			

Grundform	bauen	backen	sagen
ich			
du			
er/sie/es			
wir			
ihr			
sie			



- 3 Setze das passende Verb ein!



Wir \_\_\_\_\_ (essen) unsere Brote.

Ich \_\_\_\_\_ (bauen) draußen einen hohen Turm.

Emil \_\_\_\_\_ (klatschen) in die Hände.

Sarah \_\_\_\_\_ (trinken) ihre Flaschen leer.

Danach \_\_\_\_\_ (klettern) Lisa den Eiffelturm hoch.





# Mein Lesetagebuch



A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing the daily reading log entries.

Name:

Klasse



# Mein Steckbrief zum Buch

Titel:

Autor:

Verlag:

Seiten:



Darum geht es in dem Buch:

---

---

---

---

---

---

---

---

Inhalt des Buches:



- Sachbuch
- Abenteuergeschichte
- Liebesgeschichte
- Krimi
- Tiergeschichte
- Familiengeschichte
- Sport
- etwas anderes:

-----

Gesamteindruck

Spannung

Spaß

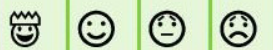
Verständlichkeit

Ende

Cover

etwas gelernt?

interessant?




Meine Meinung zum Buch:



---

---

---

---

---

---

---

---