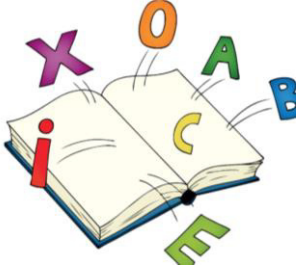


Arbeitsplan für die Woche vom 27.4.-30.4.

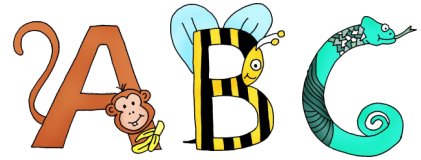
ACHTUNG: schreibe alle "Heft-Aufgaben" in die beiliegenden Hefte "B"

Fach	Aufgabe	Erledigt
Deutsch 	Adjektive • AB „ABC der Adjektive“ • AB „Adjektive und ihre Gegenteile“ • AB „Finde Adjektive für die Monster“ • AB „Mein Monster“- ein eigenes Monster erfinden und mit zahlreichen Adjektiven beschreiben	
	Abschreibübung „Klebeheft Berufe“ • schneide die einzelnen Wörter aus, sortiere sie richtig und klebe sie ein • schreibe den Satz sauber in Schreibschrift auf die Linien • Tipp: 2 pro Tag	
	Wochenrückblick • Tipp: Bearbeite dieses Blatt erst am Freitag 😊	
Mathe 	Mathebuch S. 120 - Zeitspannen	
	Mathebuch S. 121 - Sekunden • Nr. 1 Ergebnisse auf die Tafel schreiben • Nr. 2 ★ • Nr. 3-4 ins Heft • Nr. 5 auf dem AB verbinden	
	Arbeitsblatt S.59	
	Blitzrechnen • 1x1 Blitzrechnen auf Zeit	
Sachunterricht 	Berufe • Steckbrief Berufe Führe ein Interview zum Thema Berufe Tipp: das kannst du auch am Telefon machen • AB „Was gehört zusammen?“	

Fach	Aufgabe	Erledigt
Kunst 	Faltanleitung Frühblüher • mit dieser Anleitung kannst du Tulpen falten. • vielleicht ist es eine schöne Fensterdeko für dein Zimmer!?	
Zusatz 	Anton-App • Übungen „Zeitpunkt und Zeitdauer bestimmen“ • Übungen „Adjektive“	
	Lego Ideen-Kartei • falls das Wetter mal ganz schlecht sein sollte ☺	
	Arbeitsblatt „Ostereisuche“	

Rückmeldung:

Das ABC der Adjektive



Suche zu jedem Buchstaben des ABC ein Adjektiv. X und Y darfst du auslassen.
Wenn du möchtest, kannst du versuchen nur Adjektive zu finden, die dich selbst beschreiben. Das ist aber gar nicht so einfach...

a

n

b

o

c

p

d

q

e

r

f

s

g

t

h

u

i

v

j

w

k

(x)

l

(y)

m

z

n

Name: _____

Datum: _____

Adjektive und ihre Gegenteile

Verbinde die Gegenteile! Schreibe sie danach in Schreibschrift auf!

hart

faul

Das Gegenteil von fleißig ist faul.

fleißig

weich

Das Gegenteil von _____ ist _____

schwer

laut

Das Gegenteil von _____ ist _____

leise

leicht

Das Gegenteil von _____ ist _____

traurig

rund

Das Gegenteil von _____ ist _____

brav

frech

Das Gegenteil von _____ ist _____

eckig

richtig

Das Gegenteil von _____ ist _____

falsch

fröhlich

Das Gegenteil von _____ ist _____

dunkel

neu

Das Gegenteil von _____ ist _____

krank

sauber

Das Gegenteil von _____ ist _____

alt

gesund

Das Gegenteil von _____ ist _____

schmutzig

hell

Das Gegenteil von _____ ist _____

klein

arm

Das Gegenteil von _____ ist _____

dünn

nass

Das Gegenteil von _____ ist _____

reich

groß

Das Gegenteil von _____ ist _____

trocken

dick

Das Gegenteil von _____ ist _____

schlecht

gut

Das Gegenteil von _____ ist _____

leer

nass

Das Gegenteil von _____ ist _____

hungrig

voll

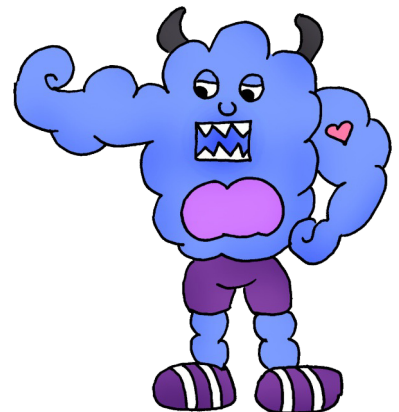
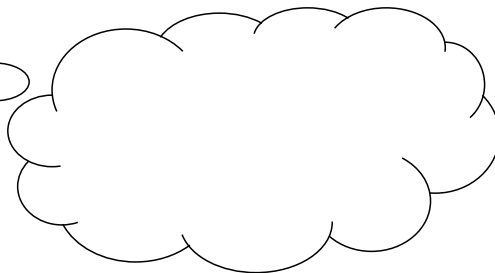
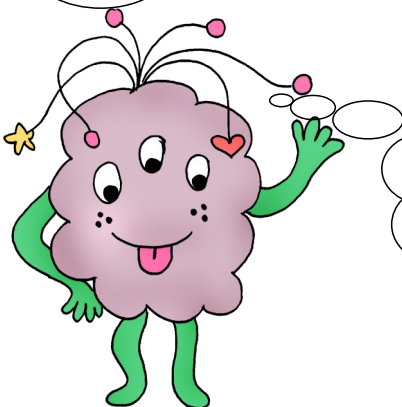
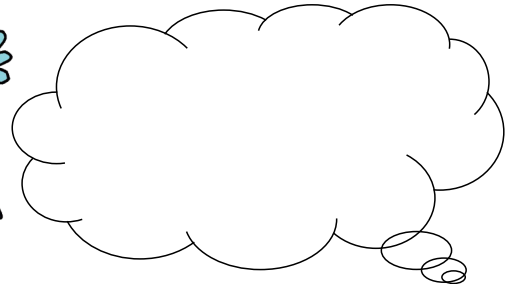
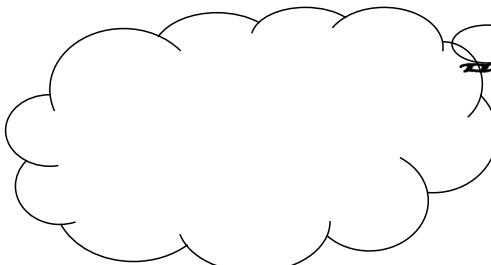
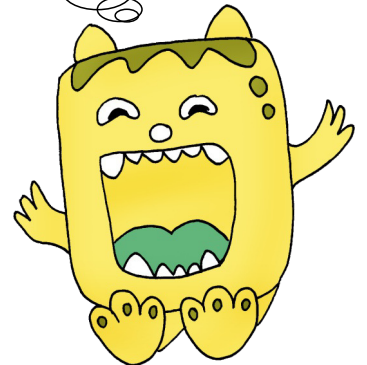
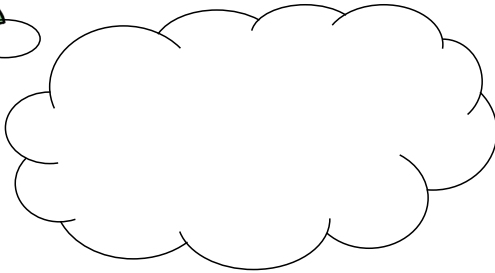
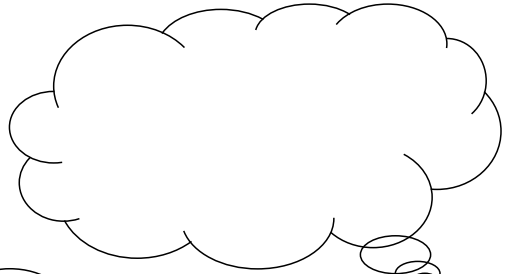
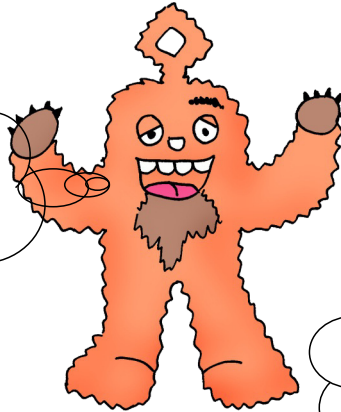
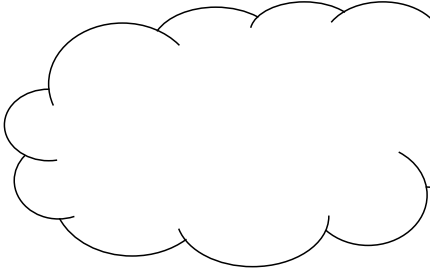
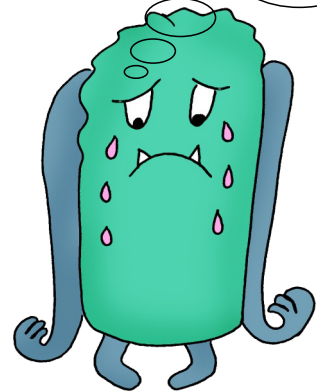
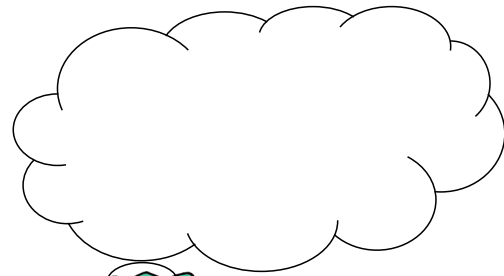
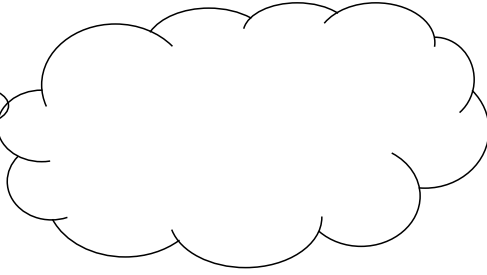
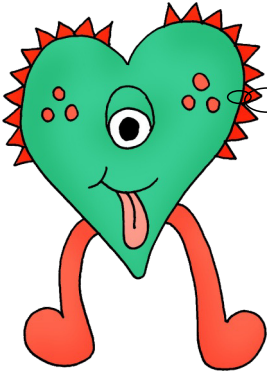
Das Gegenteil von _____ ist _____

trocken

satt

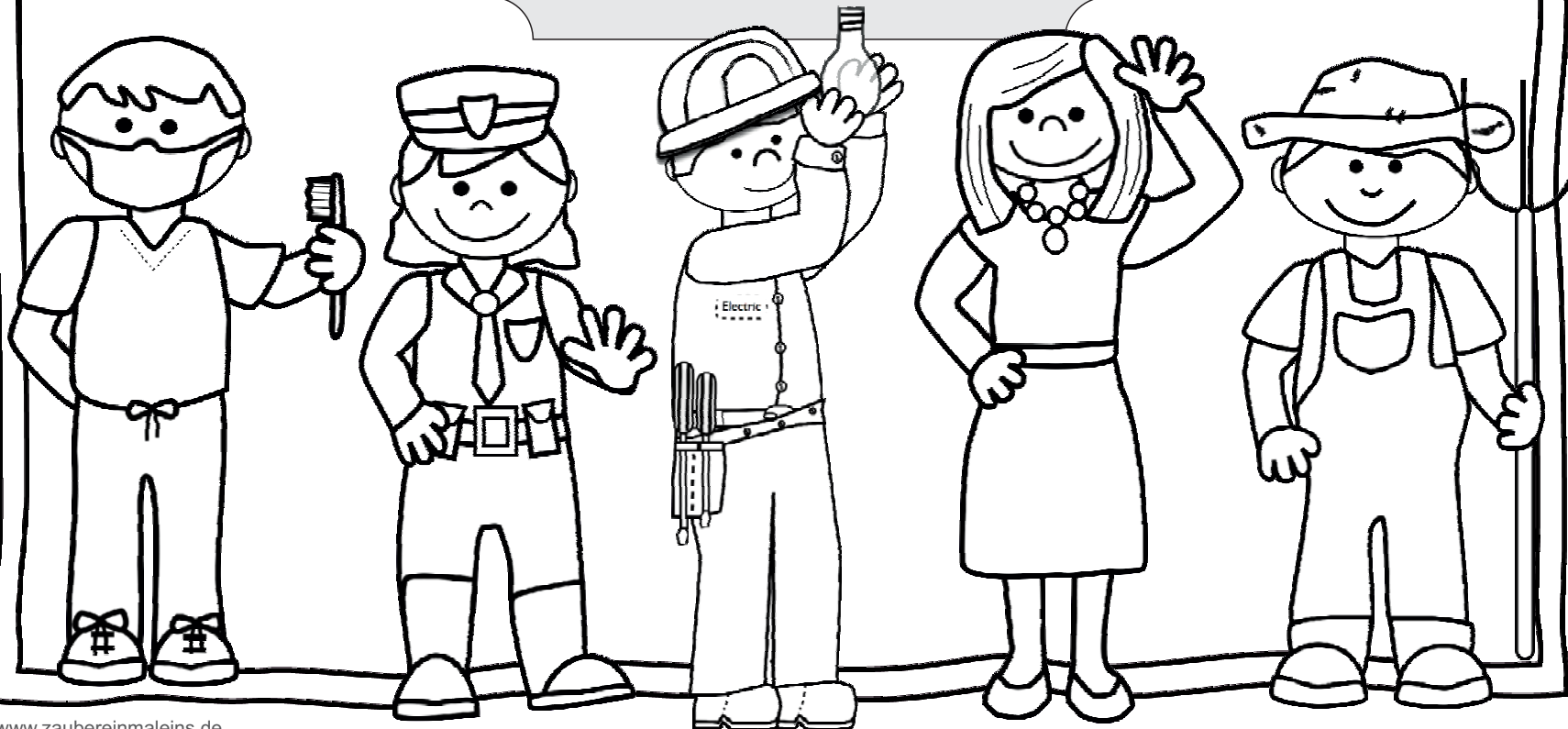
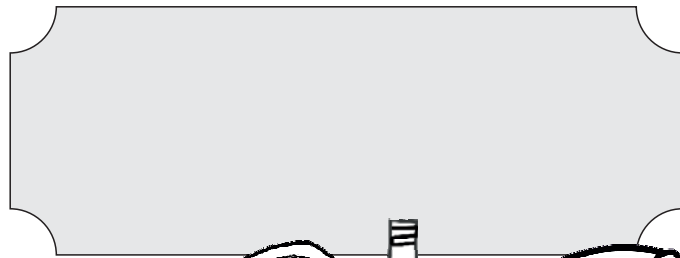
Das Gegenteil von _____ ist _____

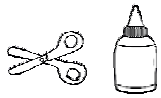
Finde Adjektive für die Monster



[illegible][illegible]

Mein kleines Klebeheft Berufe



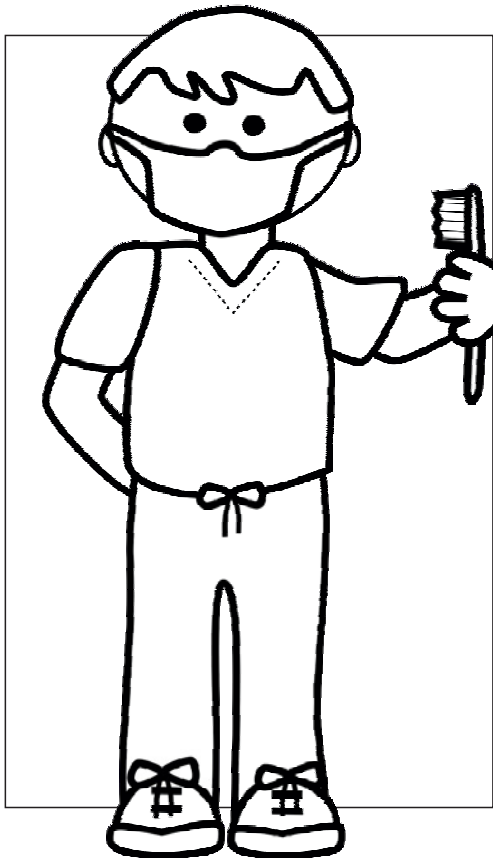


1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

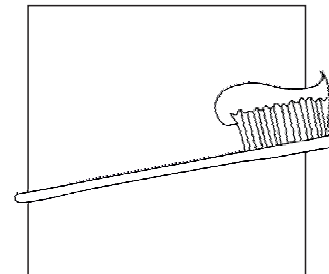
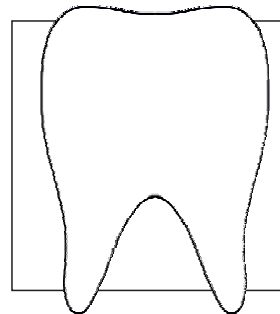
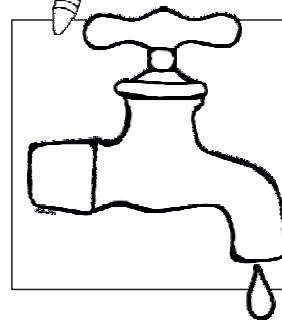


2. Schreibe den Satz ab:





3. Was passt? Male an!

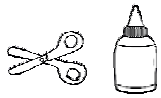


Zahnarzt.

Müller

ist

Herr



1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

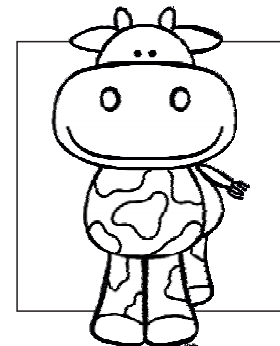
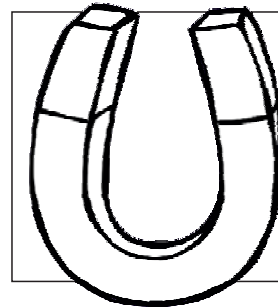
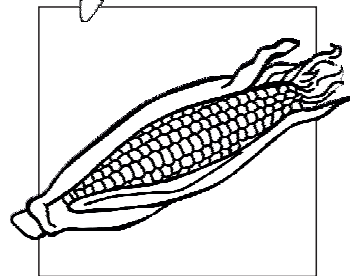


2. Schreibe den Satz ab:





3. Was passt? Male an!



versorgen

Landwirte

Tiere

und Felder.

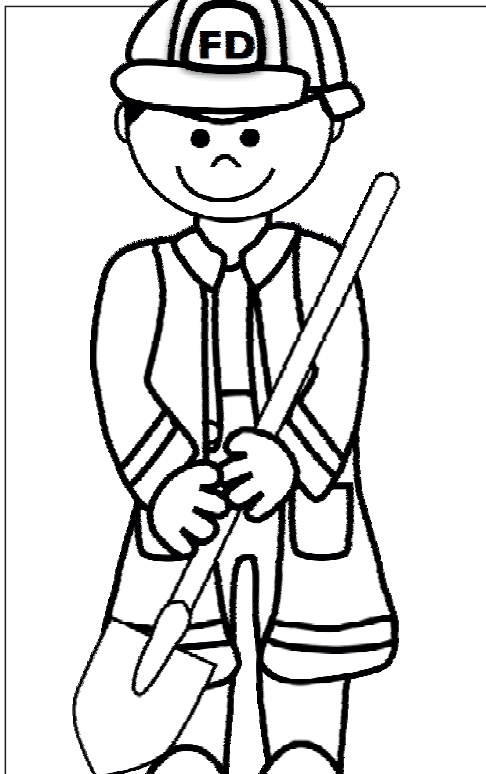


1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

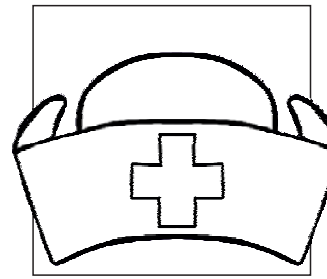
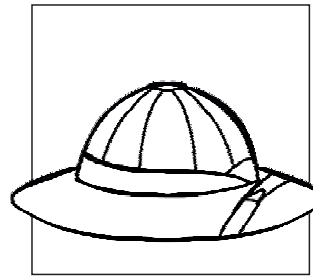
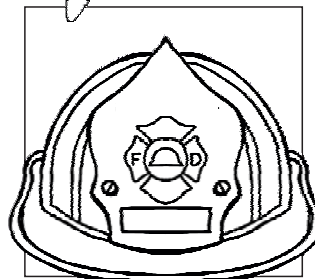


2. Schreibe den Satz ab:





3. Was passt? Male an!



einen Helm.

trägt man

Feuerwehr

Bei der



1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

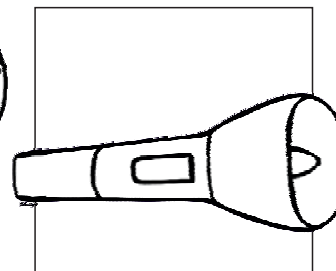
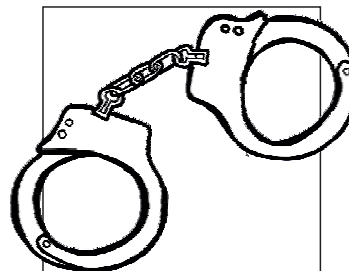
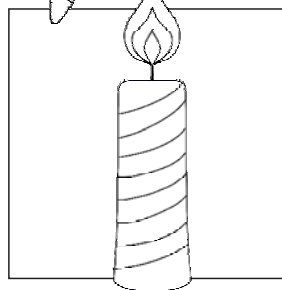


2. Schreibe den Satz ab:





3. Was passt? Male an!

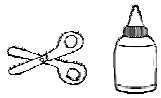


sich um

Straftaten.

kümmern

Polizisten

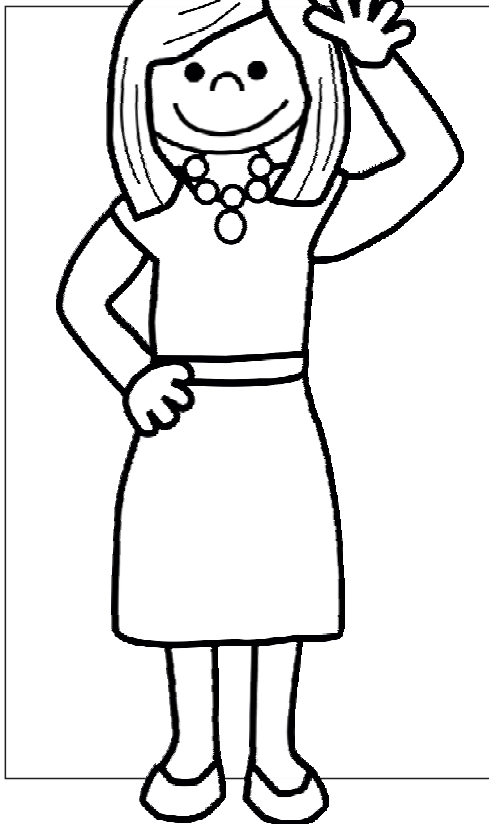


1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

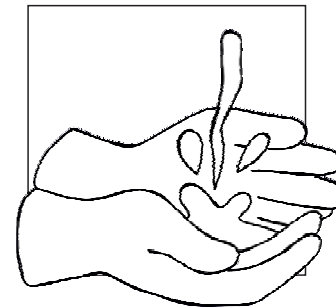
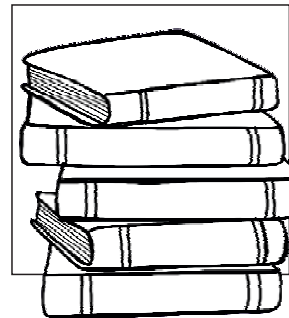
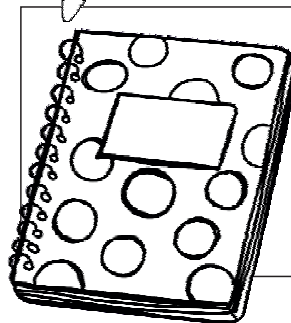


2. Schreibe den Satz ab:





3. Was passt? Male an!

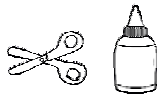


Die Lehrerin

in einer

unterrichtet

Schule.



1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

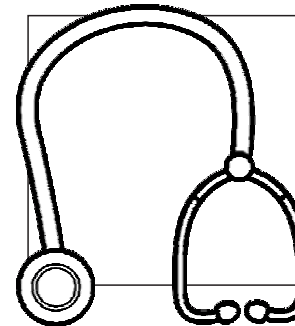
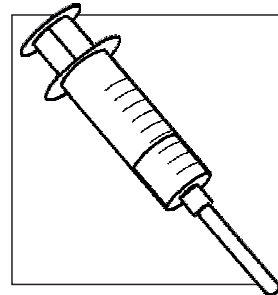
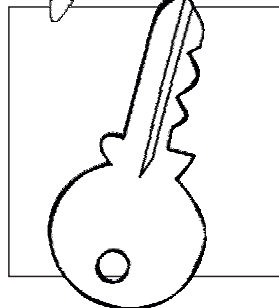


2. Schreibe den Satz ab:





3. Was passt? Male an!

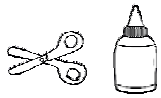


uns gesund

helfen

zu werden.

Ärzte

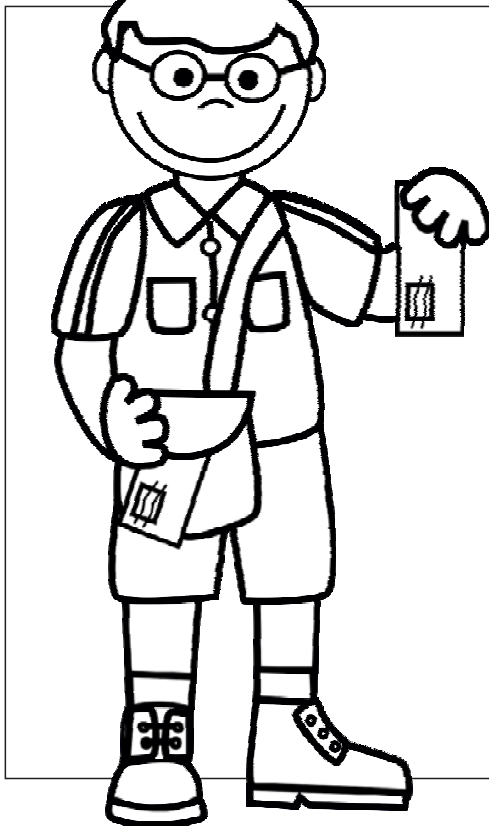


1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

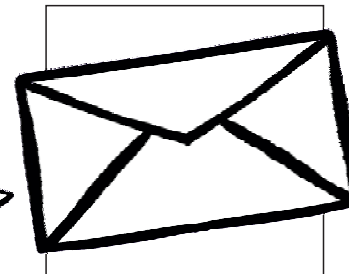
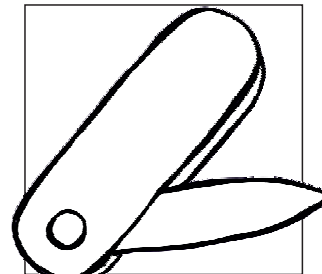
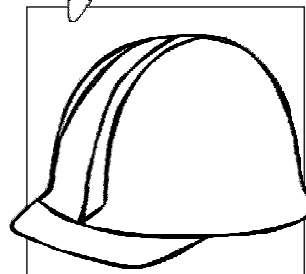


2. Schreibe den Satz ab:





3. Was passt? Male an!

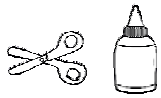


Briefträger

bringt

die Post.

Der



1. Schneide und klebe richtig ein:

--	--	--	--

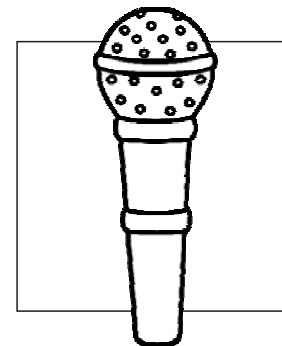
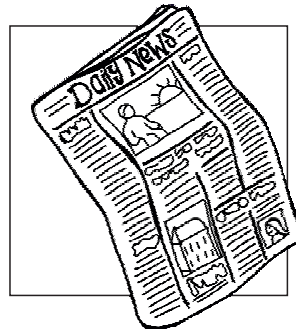


2. Schreibe den Satz ab:





3. Was passt? Male an!



auf.

Fernsehen

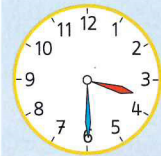
treten im

Moderatoren

[illegible]



- 1** Nikos Nachmittage:
Wie lange dauert es?
- a) Montag: Flöte üben
15.30 Uhr bis 15.45 Uhr
 - b) Mittwoch: Flötenunterricht
16.15 Uhr bis 16.45 Uhr
 - c) Donnerstag: Lesen
15.45 Uhr bis 16.15 Uhr
 - d) Freitag: Schwimmen
16.00 Uhr bis 16.45 Uhr
 - e) Samstag: Radtour mit Ben
14.30 Uhr bis 15.15 Uhr



15 Minuten
sind eine
Viertelstunde.



30 Minuten
sind eine
halbe Stunde.



45 Minuten
sind eine
Dreiviertelstunde.



- 2** Nikos Schultag: Wie lange dauert es?

- a) Schulweg: 7.45 Uhr bis 8.00 Uhr
- b) große Pause: 9.30 Uhr bis 10.00 Uhr
- c) Mathestunde: 10.00 Uhr bis 10.45 Uhr
- d) kleine Pause: 11.30 Uhr bis 11.45 Uhr
- e) Mittagessen: 13.15 Uhr bis 14.00 Uhr
- f) Wie lange dauert es bei dir?

Schreibe die Uhrzeiten und die Dauer auf.



- 3** Wie lange dauert es?

- a) von 10.15 Uhr bis 10.30 Uhr
- c) von 13.30 Uhr bis 14.00 Uhr
- e) von 15.15 Uhr bis 15.45 Uhr

- b) von 11.45 Uhr bis 12.15 Uhr
- d) von 14.45 Uhr bis 15.30 Uhr
- f) von 16.45 Uhr bis 17.00 Uhr

- 4** Wie lange dauert es?

- a) von halb 2 bis 2 Uhr
- c) von halb 4 bis Viertel nach 4
- e) von Viertel vor 5 bis halb 6

- b) von halb 3 bis halb 4
- d) von Viertel nach 3 bis 4 Uhr
- f) von halb 7 bis Viertel vor 7

- 5** Wer hat Recht?



Der Film „Die Hexe Lilli“
beginnt um Viertel vor vier.
Er endet um halb fünf.

Der Film dauert
45 Minuten.



Der Film dauert
eine Dreiviertelstunde.



1



1 Stunde = 60 Minuten

1 h = 60 min

1 Minute = 60 Sekunden

1 min = 60 s



2 Wie lange dauert es? Schätzt, bevor ihr messt.

a) bis 100 zählen

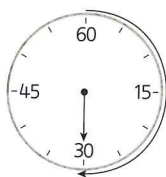
b) das ABC aufsagen

c) die 6er-Reihe aufsagen

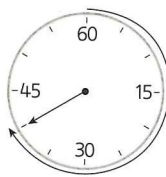
d) einander ansehen ohne zu lachen

3

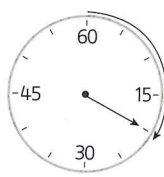
Wie schnell haben die Kinder ihre Schuhe gebunden? Schreibe in dein Heft.



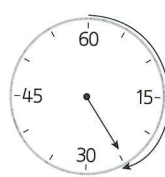
Heike



Peter



Kira



Steffen

Heike				Sekunden
Peter				Sekunden
Kira				Sekunden
Steffen				Sekunden

4

Salman läuft 30 Meter in 12 Sekunden. Igor ist eine Sekunde schneller.

5

Was dauert ungefähr so lange? Ordne zu.

a) 45 Minuten

b) 10 Stunden

c) 15 Sekunden

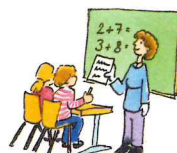
d) 30 Minuten



50-m-Lauf



Sendung mit der Maus

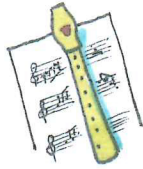


Mathestunde



Schlafen

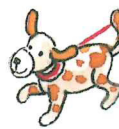
1 Wie lange dauert es?



Flöten
16.00 Uhr
bis
16.45 Uhr



Schwimmen
15.30 Uhr
bis
16.30 Uhr



Gassi gehen
8.15 Uhr
bis
8.45 Uhr



Einkaufen
9.45 Uhr
bis
10.30 Uhr

2 Wie lange dauert es?

a) von 20.15 Uhr bis 20.45 Uhr

b) von 18.45 Uhr bis 19.30 Uhr

c) von 13.30 Uhr bis 14.00 Uhr

d) von 21.00 Uhr bis 21.45 Uhr

3 Wie lange dauert es?

a) von Viertel vor 2 bis halb 3

b) von Viertel nach 5 bis halb 6

c) von 7 bis halb 8

d) von halb 8 bis Viertel nach 8

4 Wie lange hat die Bücherei an diesen Tagen geöffnet?

Montag: _____

Dienstag: _____

Mittwoch: _____

Donnerstag: _____

Freitag: _____

Öffnungszeiten:

Montag und Donnerstag

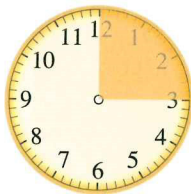
13.30 – 14.15 Uhr

Dienstag und Freitag

14.15 – 14.45 Uhr

Mittwoch geschlossen

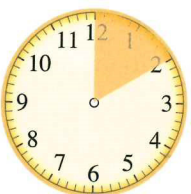
5 Wie viele Sekunden sind vergangen?



_____ s



_____ s



_____ s



_____ s



_____ s



_____ s

6 Setze ein: Stunden (h), Minuten (min), Sekunden (s).

a) Eine Schulstunde dauert 45 _____.

b) Ein Kind schläft nachts 10 _____.

c) Arne läuft die 50-m-Strecke in 9 _____.

d) Das Fußballspiel dauert 90 _____.

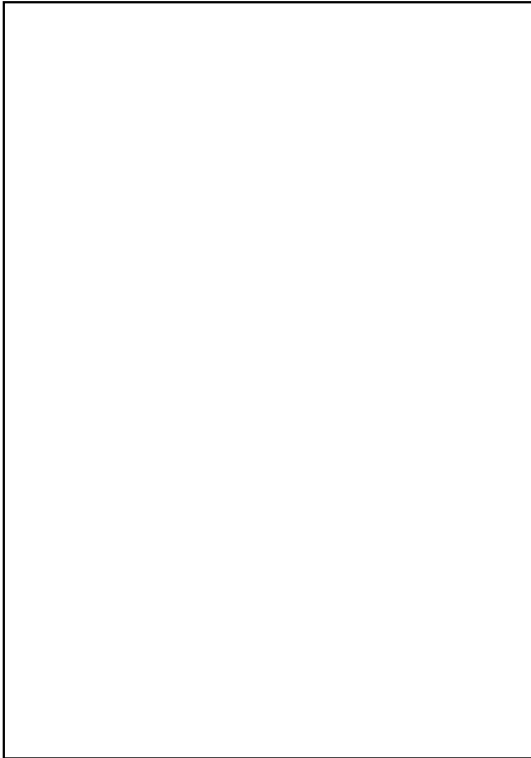
e) Die Pause dauert 15 _____.

f) Das Fußballtraining dauert 1 _____.

Blitzrechnen - stoppe deine Zeit - wirst du schneller?			Name: _____	
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $2 : \underline{\quad} = 1$ $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 2 = 9$ $\underline{\quad} \cdot 7 = 35$ $\underline{\quad} : 4 = 7$ $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 8 = 4$ $\underline{\quad} : 9 = 10$ $10 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $8 : \underline{\quad} = 2$ $9 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $5 \cdot \underline{\quad} = 10$	$\underline{\quad} : 8 = 9$ $2 \cdot \underline{\quad} = 20$ $\underline{\quad} \cdot 10 = 30$ $24 : 4 = \underline{\quad}$ $15 : \underline{\quad} = 3$ $2 \cdot 9 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 8 = 5$ $9 \cdot \underline{\quad} = 63$ $9 \cdot \underline{\quad} = 36$ $20 : \underline{\quad} = 10$ $30 : 6 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 6 = 30$ $\underline{\quad} : 3 = 3$	$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 9 = 7$ $\underline{\quad} \cdot 6 = 54$ $6 : \underline{\quad} = 1$ $30 : \underline{\quad} = 5$ $\underline{\quad} \cdot 2 = 10$ $15 : 5 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 4 = 8$ $\underline{\quad} \cdot 8 = 24$ $42 : 6 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 8 = 7$ $4 \cdot \underline{\quad} = 32$	$8 : 8 = \underline{\quad}$ $5 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$ $60 : \underline{\quad} = 10$ $36 : \underline{\quad} = 9$ $\underline{\quad} \cdot 3 = 12$ $80 : \underline{\quad} = 8$ $10 \cdot \underline{\quad} = 60$ $\underline{\quad} : 3 = 9$ $\underline{\quad} \cdot 3 = 3$ $6 : \underline{\quad} = 3$ $\underline{\quad} \cdot 7 = 56$ $49 : 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \cdot 5 = 20$ $\underline{\quad} : 3 = 8$ $90 : 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \cdot 5 = 40$ $\underline{\quad} : 6 = 7$ $2 \cdot \underline{\quad} = 16$ $18 : \underline{\quad} = 6$ $1 \cdot \underline{\quad} = 5$ $14 : \underline{\quad} = 2$ $7 \cdot \underline{\quad} = 70$ $2 \cdot \underline{\quad} = 12$ $80 : 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} : 5 = 8$
_____ Minuten	_____ Minuten	_____ Minuten	_____ Minuten	_____ Minuten

Führe ein Interview zum Thema Berufe. Das kannst du auch am Telefon machen.

Steckbrief



Name: _____

Beruf: _____

Mein Arbeitsort: _____

In meinem Beruf habe ich
diese Aufgaben:

Das mag ich besonders
an meinem Beruf:

Diese Berufskleidung brauche
ich:

Das ist auch noch wichtig:

Diese Geräte/Werkzeuge
brauche ich:

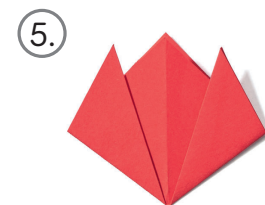
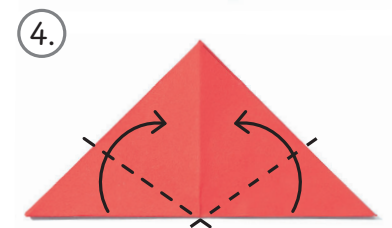
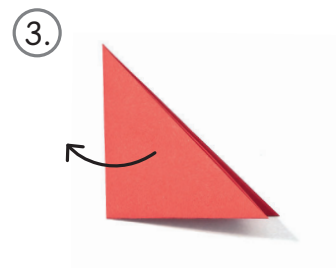
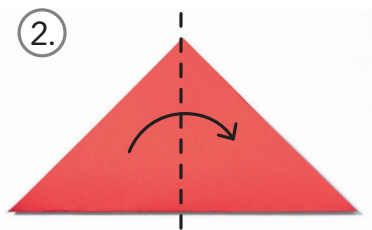
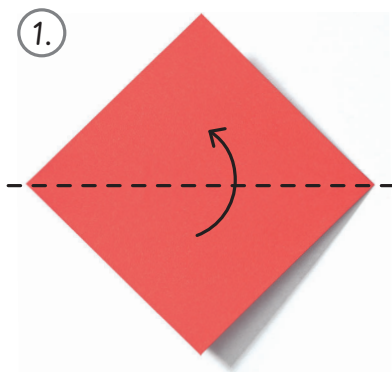
Berufe

Was gehört zusammen? Schreibe die richtige Zahl dahinter.

1. Apotheker/in	... hilft kranken Menschen gesund zu werden.	
2. Architekt/in	... knetet den Teig für das Brot.	
3. Arzt/Ärztin	... macht lustige Späße.	
4. Bäcker/in	... berichtet von Festen und Ereignissen.	
5. Bibliothekar/in	... fliegt Flugzeuge.	
6. Pilot/in	... betreut die Kinder und spielt mit ihnen.	
7. Polizist/in	... verurteilt Menschen und bestimmt Strafen.	
8. Briefträger/in	... kontrolliert Fahrscheine in der Bahn.	
9. Clown	... bringt Briefe und Pakete zu den Empfängern.	
10. Reporter/in	... singt in einem Theater oder in einem Konzert.	
11. Richter/in	... kocht Essen für andere Leute.	
12. Sänger/in	... zeigt den Musikern, wie sie spielen sollen.	
13. Elektriker/in	... fertigt neue oder repariert beschädigte Schuhe.	
14. Dirigent/in	... hilft Menschen, jagt Diebe und Verbrecher.	
15. Steward/ess	... schreibt Bücher oder Geschichten.	
16. Erzieher/in	... verlegt in Häusern Stromleitungen.	
17. Feuerwehrmann/frau	... züchtet Bienen und nimmt ihren Honig, um ihn zu verkaufen.	
18. Schaffner/in	... sortiert Bücher und leiht sie aus.	
19. Koch/Köchin	... fängt Fische im Meer, See oder Fluss.	
20. Schlosser/in	... plant Häuser.	
21. Schriftsteller/in	... löscht Brände und rettet Menschen und Tiere.	
22. Schuster/in	... fertigt Medikamente an und verkauft sie.	
23. Imker/in	... baut Maschinen oder anderes aus Metall.	
24. Fischer/in	... bringt den Gästen im Flugzeug Getränke.	

Welche Berufe sind in „Corona-Zeiten“ besonders wichtig? Male sie gelb an.

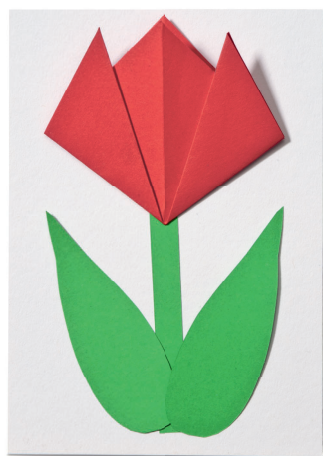
1 Falte eine Tulpe.



⑥. Schneide aus grünem Papier Stängel und Blätter aus.



⑦. Klebe die Tulpe zusammen.

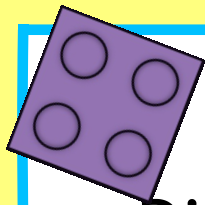


2 Gestaltet aus den Tulpen aller Kinder eine Blumenwiese als Fensterbild.

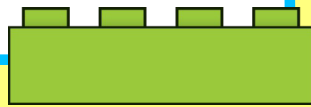


1 Aus einem quadratischen Faltpapier (10 × 10 cm) eine Tulpenblüte nach Anweisung falten; Begriffe „Faltkante“ und „Ecke“ verwenden; Stängel und Blätter freihand oder mit Schablone auf grünes Papier aufzeichnen, ausschneiden, Blütenstängel und Blätter aufkleben

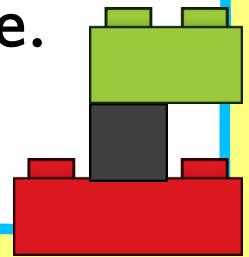
Leseprobe „Mathetiger 1 Heftausgabe – Neubearbeitung“. Bestell-Nr. 1506-20 · © Mildener Verlag



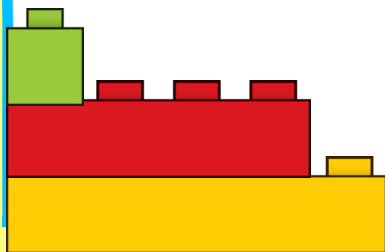
Baue einen
Dinosaurier.



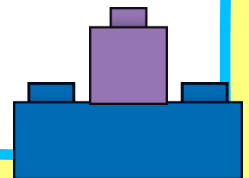
Baue eine LEGO-
Brücke.



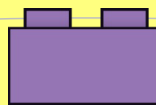
Baue ein Tier.



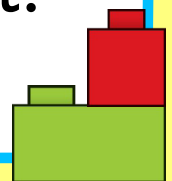
Baue etwas aus
genau 4 LEGO-
Steinen.



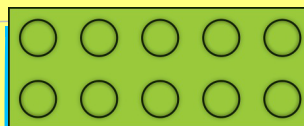
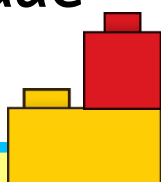
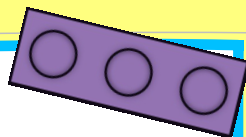
Entwerfe ein
Muster aus flachen
LEGO-Steinen.



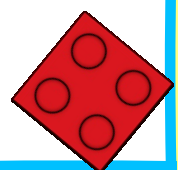
Baue deine
Lieblingsfrucht.

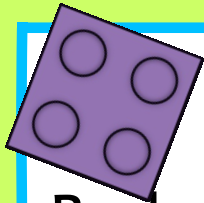


Nimm 6
verschiedene
LEGOs und baue
etwas damit.



Baue einen Baum,
der von allein
stehen kann.

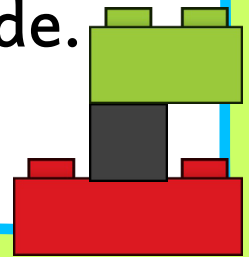




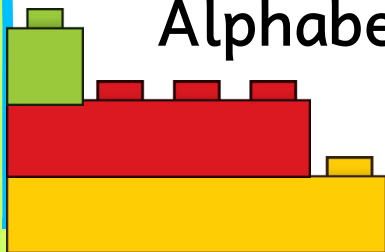
Mit welchem
Buchstaben beginnt
dein Name?



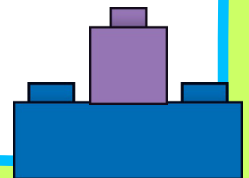
Baue eine LEGO-
Pyramide.



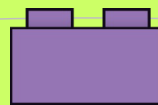
Baue ein LEGO-
Alphabet.



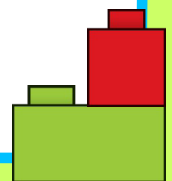
Baue die Zahlen
von 1-9.



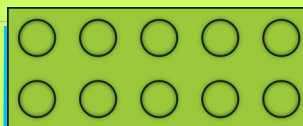
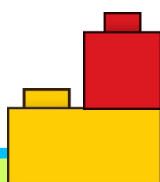
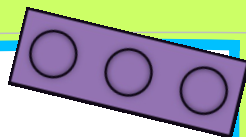
Baue ein LEGO-
Labyrinth.



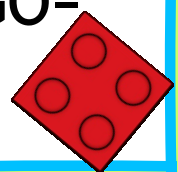
Baue deinen
Namen.

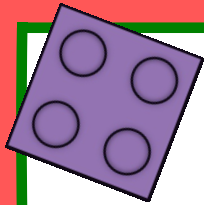


Baue ein Fantasie-
Fahrzeug.



Baue eine leckere
Torte aus LEGO-
Steinen.

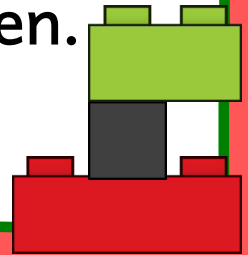




Baue eine
LEGO -
Murmelbahn.



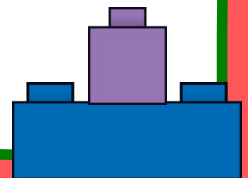
Baue ein Iglu für 2
LEGO-Figuren.



Baue etwas mit
verbundenen
Augen.



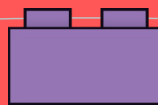
Baue etwas aus
gelben LEGO-
Steinen.



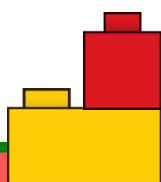
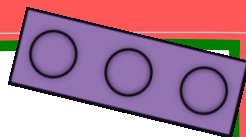
Baue etwas in
nur 1 Minute.



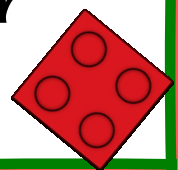
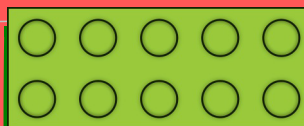
Baue ein
Musikinstrument.

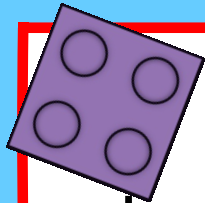


Baue einen Turm,
mit nur einer
Hand.



Baue ein Mini-
Model unserer
Schule.

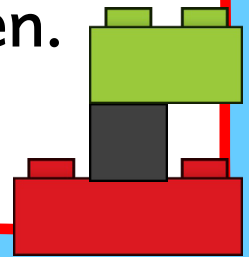




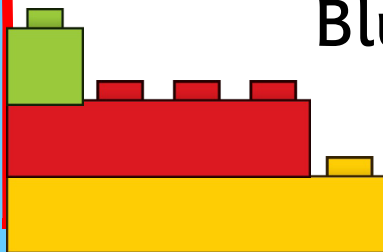
Baue
etwas, das mit B
beginnt.



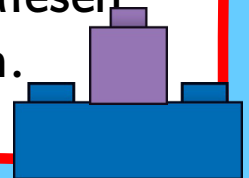
Baue einen
Regenbogen.



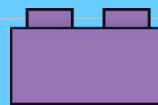
Baue eine
Blume.



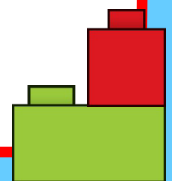
Nimm eine handvoll
LEGOs und baue etwas
mit genau diesen
Steinen.



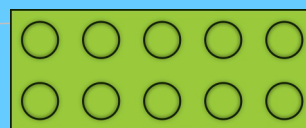
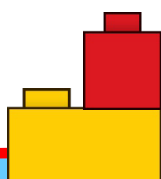
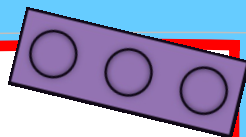
Baue ein Haus,
das auf dem Kopf
steht.



Lasse eine LEGO-Figur
zum Fallschirmspringer
werden.



Baue etwas, das
fliegt.



Baue etwas, das
nur aus grünen
LEGOs besteht.

