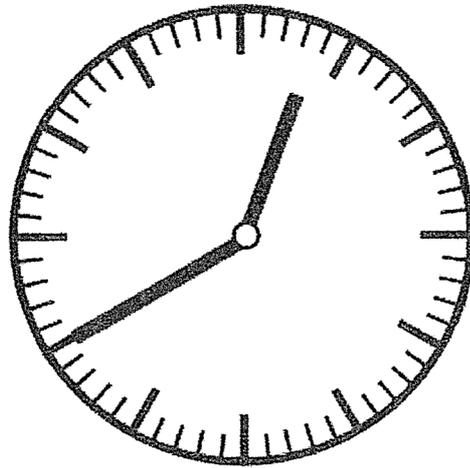


# *Zeitformen*



*Arbeitsheft von* \_\_\_\_\_

## Präsens (Gegenwart)

**Regel:**

Im Präsens werden Zustände oder Handlungen beschrieben, die jetzt stattfinden, sowie Ereignisse in der Zukunft, die bereits vereinbart sind.

Beispiele:

Opa *angelt am See*. (findet jetzt statt)

Morgen *treffe* ich Tina. (eine Vereinbarung in der Zukunft)

1.



Bei diesen Sätzen werden Zustände und Handlungen beschrieben, die jetzt stattfinden. Setze das fehlende Verb also im Präsens ein!

Papa \_\_\_\_\_ die Zeitung.

Frau Schneider \_\_\_\_\_ die 4b in Englisch und Religion.

Die Kinder \_\_\_\_\_ über den Schulhof.

Oma \_\_\_\_\_ einen Pullover für ihren Enkel Maximilian.

Schon seit einer Stunde \_\_\_\_\_ Mama mit ihrer Schwester.

Das Baby \_\_\_\_\_ in der Wiege.

Die Polizei \_\_\_\_\_ den Einbrecher auf frischer Tat.

Dunkle Wolken \_\_\_\_\_ sich vor die Sonne.

In seinem Kostüm \_\_\_\_\_ Fritz sehr lustig aus.



2.



Bei diesen Sätzen werden Ereignisse beschrieben, die in der Zukunft vereinbart sind. Setze das fehlende Verb also im Präsens ein!

Am Nachmittag \_\_\_\_\_ Mama Paul vom Kindergarten ab.

Zum Geburtstag \_\_\_\_\_ ich Papa eine Krawatte.

Weihnachten \_\_\_\_\_ wir immer Sauerbraten.

Im Juli \_\_\_\_\_ Familie Schulze in den Urlaub.

Der Unterricht \_\_\_\_\_ heute nach der 5. Stunde.

Im Herbst \_\_\_\_\_ wir auf Klassenfahrt.

Am Samstag \_\_\_\_\_ wir in den Zoo.

Im Frühling \_\_\_\_\_ die ersten Frühblüher.

Heute Abend \_\_\_\_\_ ich bei meinem Freund Finn.

## Präsens (Gegenwart)

*Regel:*

Es gibt regelmäßige und unregelmäßige Verben.  
Zu den regelmäßigen gehören z. B.: lachen, hören und gucken.  
Du erkennst sie am gleichbleibenden Stamm:

ich	lache
du	lachst
er, sie, es	lacht
wir	lachen
ihr	lacht
sie	lachen



1.

Konjugiere diese regelmäßigen Verben im Heft und kreuze den Stamm rot ein!

hören – gucken – reiten – kochen – weinen

Zu den unregelmäßigen Verben gehören z. B.: haben, lesen und fahren. Ihr Stamm verändert sich:

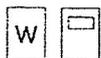
ich	habe
du	hast
er, sie, es	hat
wir	haben
ihr	habt
sie	haben



2.

Konjugiere diese unregelmäßigen Verben im Heft!

lesen – fahren – essen – sein – nehmen



3.

Suche dir aus dem Wörterbuch drei regelmäßige und drei unregelmäßige Verben und konjugiere sie im Heft!

# Präteritum (Vergangenheit)

*Regel:*

Im Präteritum werden Zustände und abgeschlossene Handlungen in der Vergangenheit beschrieben. Auch in Berichten und Erzählungen wird oft das Präteritum benutzt.

Beispiele:

In der Pause *aß* Paul eine Banane.

1.



Bei diesen Sätzen werden Zustände und abgeschlossene Handlungen der Vergangenheit beschrieben. Setze die fehlenden Verben also im Präteritum ein!

Hannah \_\_\_\_\_ bei ihrer Geburt 3870 g.

Letzte Nacht \_\_\_\_\_ Mira erst spät ein.

Die Fußball Europameisterschaft 2008 \_\_\_\_\_ in Spanien.

Am Wochenende \_\_\_\_\_ es ununterbrochen.

Die Feuerwehr \_\_\_\_\_ den Brand in einer Stunde.

In der 2. Klasse \_\_\_\_\_ wir zum Martinssingen bunte Laternen.

Unser Hund Moritz \_\_\_\_\_ an Altersschwäche.

In den letzten Sommerferien \_\_\_\_\_ wir in Frankreich.

Im Mathetest \_\_\_\_\_ Victor eine 2.

Lena \_\_\_\_\_ den ganzen Tag wegen Grippe im Bett.

Die Zugfahrt zu Oma und Opa \_\_\_\_\_ 5 Stunden.

Am Freitag \_\_\_\_\_ Charlotte ihren 10. Geburtstag.

Die Dinosaurier \_\_\_\_\_ zur Zeit des Erdmittelalters.

Frau Heine \_\_\_\_\_ vor 3 Wochen ein Baby.

Um 10 Uhr \_\_\_\_\_ der Briefträger die Post.

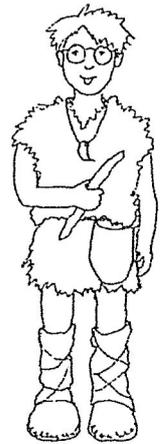
Im Kunstunterricht \_\_\_\_\_ wir lustige Clowns.

Den ganzen Morgen \_\_\_\_\_ Mama die Wohnung auf Hochglanz.

Am Samstag \_\_\_\_\_ Papa das Auto mit Inbrunst.

Die Kinder \_\_\_\_\_ ihre Zimmer auf.

Valentin \_\_\_\_\_ vom Baum und \_\_\_\_\_ sich den Fuß.



# Präteritum (Vergangenheit)

*Regel:*

Es gibt regelmäßige und unregelmäßige Verben. Zu den regelmäßigen gehören z. B.: sagen, haben und machen. Du erkennst sie am gleichbleibenden Stamm:

ich	sagte
du	sagtest
er, sie, es	sagte
wir	sagten
ihr	sagtet
sie	sagten



1.



Konjugiere diese regelmäßigen Verben im Heft und kreuze den Stamm rot ein!

haben – machen – weinen – spielen

Zu den unregelmäßigen Verben gehören z. B.: laufen, schwimmen und fliegen. Ihr Stamm verändert sich:

ich	lief
du	liefst
er, sie, es	lief
wir	liefen
ihr	lieft
sie	liefen

2.



Konjugiere diese unregelmäßigen Verben im Heft!

schwimmen – fliegen – gehen – sein

3.



Suche dir aus dem Wörterbuch drei regelmäßige und drei unregelmäßige Verben und konjugiere sie im Heft!

## Präteritum (Vergangenheit)

---



1. Schreibe diese Sätze ins Präteritum um!



**Auf dem Bauernhof**

Die Pferde galoppieren über die Weide.

---

Die Maus huscht durch die Küche.

---

Die Katze schläft auf der Fensterbank.

---

Der Hund bellt den Postboten an.

---

Die Schweine wälzen sich im Matsch.

---

Die Fische schwimmen im Teich.

---

Die Kühe grasen auf der Wiese hinter dem Stall.

---

Der Hase knabbert zufrieden an einer Möhre.

---

Der Esel schreit laut „Ih-ah!“

---

Die Hühner legen Eier.

---

Der Bauer erholt sich beim Mittagessen.

---

# Präteritum (Vergangenheit)

1.



Frage 6 Kinder deiner Klasse, was sie am Wochenende gemacht haben und schreibe von jedem Kind einen Satz auf! Natürlich im Präteritum!

Beispiel: Lena ritt mit ihrem Pferd Bonny aus.

---

---

---

---

---

---

2.



Bilde mit diesen Verben möglichst lustige Quatschsätze und schreibe sie ins Heft! Natürlich im Präteritum!

lesen – sitzen – verschwinden – singen – wackeln – turnen

3.



Fülle die Lücken aus! Die Verben müssen noch konjugiert werden!

## Der Untergang der Titanic

Das Passagierschiff RMS Titanic \_\_\_\_\_ der britischen Reederei White Star Line. Zu ihrer Zeit \_\_\_\_\_ sie das größte Schiff der Welt. Doch auf ihrer ersten Fahrt am 14. April 1912 von Southampton nach New York \_\_\_\_\_ es zu einem Unglück: Gegen 23:40 Uhr \_\_\_\_\_ die Titanic mit einem Eisberg zusammen und \_\_\_\_\_ knapp drei Stunden später im Meer. Da nicht genügend Rettungsboote zur Verfügung \_\_\_\_\_, konnten ca. 1500 Menschen (von 2200 Menschen, die an Bord \_\_\_\_\_) nicht gerettet werden. Der Untergang der Titanic gehört zu den großen Katastrophen der Seefahrt.



versinken – kommen – gehören – stoßen – stehen – sein

# Präteritum (Vergangenheit)



1.

Verbinde die Sätze richtig miteinander und schreibe sie ins Heft!  
**Achtung:** Die Verben im Kasten müssen dazu noch konjugiert werden!

Im Schwimmbad	viele Häuser.
Vincent	zum Geburtstag ein Fahrrad.
Der Wirbelsturm	Stefan am schnellsten.
In den Ferien	Lara vom 3-m-Brett.
Im Zoo	sich Leon als Pirat.
Eva	mit dem Schlitten den Berg hinab.
Bei den Bundesjugendspielen	sich Lea um die Katze der Nachbarn.
Zu Karneval	die Klasse viele interessante Tiere.
Julia	schon vor einem großen Publikum.



bekommen – fahren – kümmern – verkleiden  
springen – tanzen – laufen – zerstören – sehen

2.



Führe diese Sätze im Präteritum fort!

Im Kindergarten \_\_\_\_\_

Auf der Klassenfahrt \_\_\_\_\_

Onkel Hansi \_\_\_\_\_

Letzte Woche \_\_\_\_\_

In der Eile \_\_\_\_\_

Das Essen \_\_\_\_\_

Die Mammuts \_\_\_\_\_

Das Auto \_\_\_\_\_

Der Eisverkäufer \_\_\_\_\_

In der Bäckerei \_\_\_\_\_

# Präsens (Gegenwart)



1.  Stelle dir vor, es wäre Pause!  
Wie beschäftigen sich die Kinder auf dem Schulhof?  
Schreibe 5 Sätze in dein Heft!

~~2.  Welche Ereignisse hast du schon für die Zukunft vereinbart?  
Schreibe 5 Sätze in dein Heft!~~

3.  Bilde mit diesen Verben möglichst lustige Quatschsätze und schreibe sie ins Heft! Natürlich im Präsens!

rennen – schlafen – gewinnen – musizieren  
klettern – schweben – plumpsen

4. Fülle die Lücken aus!  
**Der Große Panda**

Der Große Panda \_\_\_\_\_ in den Bambuswäldern Chinas.

Er \_\_\_\_\_ ein guter Wanderer, er \_\_\_\_\_ aber auch \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Seine Lieblingsspeise \_\_\_\_\_ Bambusstängel.

Dazu \_\_\_\_\_ er noch verschiedene Pflanzen und gelegentlich Raupen und kleine Wirbeltiere.

Bei der Geburt \_\_\_\_\_ der Pandabär nur 100 g.

Am Anfang \_\_\_\_\_ ihn die Mutter noch an der Brust.

Nach 10 Tagen \_\_\_\_\_ er bereits selbst.

Später \_\_\_\_\_ der Panda 1,50m groß und \_\_\_\_\_ um die 100 kg. Mittlerweile \_\_\_\_\_ der Große Panda als stark gefährdet.

Es \_\_\_\_\_ nur noch ca. 1600 Pandas in China und weitere

100 in den weltweiten Zoos. Verantwortlich dafür \_\_\_\_\_ die

Jäger, die ihn wegen seines Pelzes \_\_\_\_\_ und die Rodung der

Bambuswälder, um Lebensraum für die Menschen zu schaffen.

klettern – lebt – gilt – ist – frisst – schwimmen – sind – wiegt – töten – leben – wird – trägt – wiegt – sind – krabbelt – kann

# Präsens (Gegenwart)



1.

Verbinde die Sätze richtig miteinander und schreibe sie ins Heft!  
Achtung: Die Verben im Kasten müssen dazu noch konjugiert werden!

Nach den Sommerferien	nicht an.
Morgen	den Kindern eine Geschichte.
Das Auto	mein Vater auf Geschäftsreise.
Am Donnerstag	wir in eine andere Wohnung um.
Ich	Lotta mit ihrem Pony aus.
Unsere Nachbarn	Oma und Opa zu Besuch.
Florian	mit ihren Puppen.
Nächste Woche	am liebsten Räubergeschichten.
Naomi	mein bester Freund.
Die Lehrerin	eine schwarze Katze.

springen – haben – reiten – erzählen – lesen  
sein – kommen – fahren – spielen – ziehen



2.

Führe diese Sätze im Präsens fort!

Tante Inge \_\_\_\_\_  
Am Montag \_\_\_\_\_  
Das Schiff \_\_\_\_\_  
Lukas \_\_\_\_\_  
Nächstes Jahr \_\_\_\_\_  
Du \_\_\_\_\_  
Die Katze \_\_\_\_\_  
Um 15 Uhr \_\_\_\_\_  
Der Arzt \_\_\_\_\_  
Auf dem Bauernhof \_\_\_\_\_

# Die Zeiten im Überblick

*Regel:*

Das Verb gibt an, in welcher Zeit ein Ereignis stattfindet, ob etwas jetzt passiert, bereits passiert ist oder noch geschehen wird. Die Tabelle gibt dir einen ersten Überblick.

Zeitform	Bildung	Anwendung
Präsens (Gegenwart)	er sagt er geht	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zustand oder Handlung in der Gegenwart</li><li>• Handlung in der Zukunft, die bereits vereinbart ist</li></ul>
Präteritum (Vergangenheit)	er sagte er ging	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zustand oder abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit</li><li>• Berichte, Erzählungen</li></ul>
Perfekt (vollendete Gegenwart)	er hat gesagt er ist gegangen	<ul style="list-style-type: none"><li>• abgeschlossene Handlung in der Vergangenheit</li><li>• betont, dass die Handlung wirklich abgeschlossen ist</li></ul>
Plusquamperfekt (Vorvergangenheit)	er hatte gesagt er war gegangen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Handlung vor einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit</li></ul>
Futur I (Zukunft)	er wird sagen er wird gehen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absicht, Vermutung, Hoffnung für die Gegenwart oder Zukunft</li></ul>
Futur II (vollendete Zukunft)	er wird gesagt haben er wird gegangen sein	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vermutung über Vergangenes</li><li>• Vermutung, Hoffnung über etwas, das zu einem bestimmten Zeitpunkt in der Zukunft geschehen wird</li></ul>

Auf den nächsten Seiten wollen wir uns näher mit den verschiedenen Zeiten beschäftigen! Viel Spaß!