

Liebe Eltern der vierten Schuljahre,

wir hoffen, Sie und Ihre Kinder haben die Osterzeit etwas genießen können, auch wenn alles anders ist als sonst.

Hiermit erhalten Sie Informationen zum Wochenplan für die Zeit vom 20.04.-24.04.2020.

In Mathe ist es wichtig, dass die Kinder ein Gefühl für die Maßeinheit Liter/ Milliliter bekommen und auch dementsprechend mit dem Litermaß umgehen sollten und auch Aufgaben ausprobieren sollten.

In Sprache gibt es nochmal einen weiteren Lesetagebuchteil zu dem Buch, welches sich die Kinder ausgesucht haben.

Im Bereich Rechtschreibung gibt es Arbeitsblätter zum Rechtsschreibphänomen ck/k und tz/z.

Mathematik

Inhalt	Was?	Bemerkung
Buch Seite 92	Einstieg Liter/ Milliliter	Arbeit mit Litermaß/ abmessen
Buch Seite 93	Liter Milliliter	Zuordnen
AH S. 49	Liter Milliliter	Vertiefung
AB	Liter Milliliter	Vertiefung
AB	Liter Milliliter umwandeln	Umwandeln, vertiefen

Wir hoffen, dass wir uns bald wiedersehen.

Viele Grüße

C. Tanz und C. Grewe

Sprache

Inhalt	Was?	Bemerkung
Lesetagebuch	Nr. 11	Schreibe einen Brief
Lesetagebuch	Nr. 12	Unterhaltung aus dem Buch
Lesetagebuch	Nr. 13	Denke dir eine Rechengeschichte zu deinem Buch aus
Lesetagebuch	Nr. 14	Wörter zu deinem Buch
Lesetagebuch	Nr. 15	Zeichne einen Comic passend zum Buch
Rechtschreibung	Regelblatt	Beispiele finden
Rechtschreibung	Wörter mit tz/z und ck/k	Vertiefung
Rechtschreibung	Wörter mit k und ck	Vertiefung

Liter und Milliliter

1 Ordne die Inhaltsangaben zu. Schreibe sie in die leeren Felder.

10 ml

250 ml

1 l

10 l

250 l











2 Liter oder Milliliter? Ordne die richtige Einheit zu.



200



250



10



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$

3



Welche Gefäße fassen die gleiche Flüssigkeitsmenge?

_____ und _____
 _____ und _____
 _____ und _____
 _____ und _____

4 Fülle die Tabelle aus.

ein Liter		Viertelliter		Dreiviertelliter
1 l	$\frac{1}{2}$ l		$\frac{1}{8}$ l	
1,0 l		0,25 l		

Liter und Millimeter – umwandeln

- 1** Zahlix möchte zusammen mit sieben Astronauten ins Weltall reisen. Dafür müssen alle viel trainieren und sich gesund ernähren. Deshalb bereitet Zahlix für die Astronauten und sich einen Vitamintrank zu. Dafür nimmt er:

$\frac{3}{4}$ l frisch gepressten Orangensaft, $\frac{1}{2}$ l Ananassaft, $\frac{1}{2}$ l Apfelsaft, $1\frac{1}{4}$ l Möhrensaft, $\frac{1}{2}$ l Traubensaft, $\frac{1}{4}$ l Erdbeersaft, $\frac{1}{4}$ l Pfirsichsaft.

- a) Wie viele Liter Vitamintrank hat Zahlix gemischt?

L: _____

A: _____

- b) Wie viel bekommen jeder Astronaut und Zahlix davon zu trinken, wenn Zahlix den Trank gerecht verteilt?

L: _____

A: _____



- 2** Rechne um.

a)

2 l	4 l	5 l	7 l	1 l 100 ml	2 l 50 ml	3 l 200 ml
2 000 ml	ml	ml	ml	ml	ml	ml

b)

$\frac{1}{2}$ l	$\frac{1}{4}$ l	$\frac{3}{4}$ l	$1\frac{1}{2}$ l	$2\frac{1}{4}$ l	$1\frac{3}{4}$ l	$2\frac{1}{2}$ l
500 ml	ml	ml	ml	ml	ml	ml

- 3** $<$ oder $=$ oder $>$?

a) 450 ml $\frac{1}{2}$ l

275 ml $\frac{1}{4}$ l

525 ml $\frac{1}{2}$ l

250 ml $\frac{1}{4}$ l

100 ml $\frac{1}{8}$ l

b) 125 ml $\frac{1}{8}$ l

225 ml $\frac{1}{4}$ l

500 ml $\frac{1}{2}$ l

600 ml $\frac{3}{4}$ l

750 ml $\frac{3}{4}$ l

c) 1 500 ml $1\frac{1}{2}$ l

800 ml $\frac{3}{4}$ l

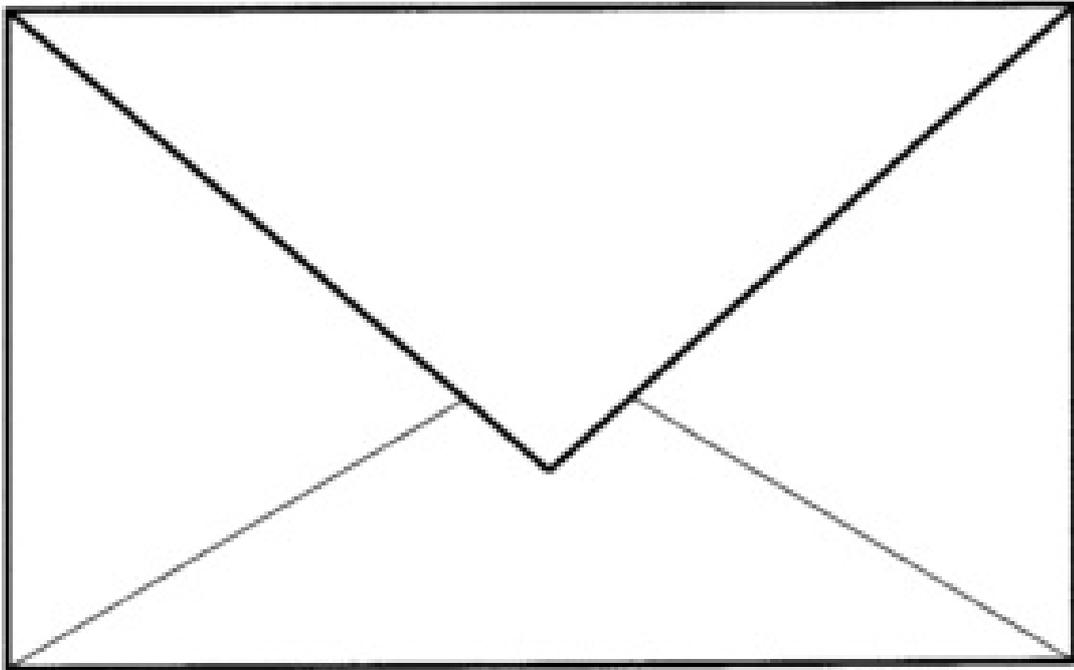
1 250 ml $1\frac{1}{4}$ l

250 ml $\frac{1}{8}$ l

1 750 ml $1\frac{3}{4}$ l

11.) Schreibe einen Brief an eine Person aus deinem Buch!

- Nimm dir ein Schmuckblatt!
- Überlege dir, wer den Brief bekommen soll!
- Schreibe den Brief, stecke ihn in einen Umschlag und klebe ihn hier so auf, dass man den Brief herausnehmen kann!



12.) Unterhalte dich mit einer Person aus deinem Buch!

- Was möchtest du von der Person wissen?
- Was könnte sie dir antworten?
- Achte auf die Zeichensetzung bei wörtlicher Rede!

Hallo,

Tschüss!"

13.) Denke dir eine Rechengeschichte zu deinem Buch aus!

- Überlege, worum es in deinem Buch geht!
- Woraus könntest du eine sinnvolle Rechengeschichte schreiben?
- Schreibe sie hier mit Frage, Rechnung und Antwort auf!

Einleitender Text:

Frage:

Rechnung:

Antwort:

14.) Wörter aus deinem Buch!

Findest du zu jedem Buchstaben ein Wort? Wichtig: Es muss in deinem Buch stehen! Also schreibe die Seitenzahl dazu.

A

Seite:

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

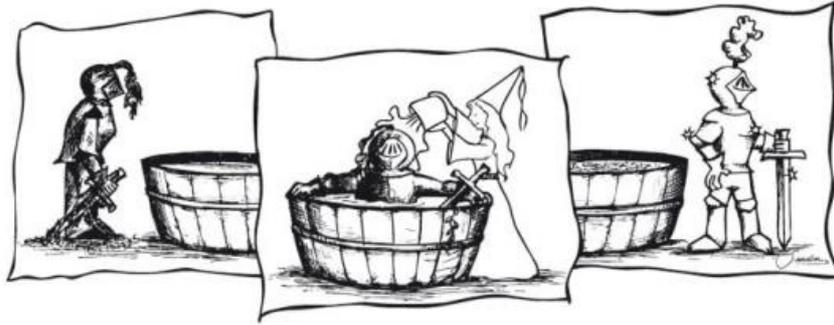
T

U

V

W

X,Y,Z



15.) Comic

- Suche dir eine Stelle in deinem Buch aus, die dir besonders gut gefällt!
- Zeichne einen Comic dazu mit mindestens 4 Bildern!
- Vergiss die Sprechblasen nicht!

Regel zu ck und tz

Merke:

Nach l, m, n und r, das merke, ja,
steht **nie tz** und **nie ck!**

Diese feine Regel ist schon nett
doch auch nach ei, äu, eu steht **nie
tz!**

Schreibe 5 Beispielwörter mit ck auf.

Schreibe 5 Beispielwörter mit tz auf.

Name: _____

Wörter mit ck/k und tz/z

Datum: _____

1 Vervollständige die Merksätze!

Nach einem _____ steht nur ein k, wie bei Wolke oder Gurke.

Ein ck steht nur nach _____, wie bei packen oder spucken. Kommt in der ersten Silbe nach dem Selbstlaut noch ein Mitlaut, schreiben wir nie _____ oder _____.

Mas - ke

Im - ker

Har - ke

Her - zen

Fil- zer

tan - zen



Nach l, m, n und r das merk dir ja, steht nie _____ und nie _____.

2 Entscheide, ob die Wörter mit ck oder k geschrieben werden!

Fle____en

kran____e

Quar____

mel____en

Da____el

Flo____en

par____en

len____en

schre____haft

dan____en

ba____en

wa____eln

spu____en

ni____en

stri____en

di____

trin____en

Schran____e

zwi____en

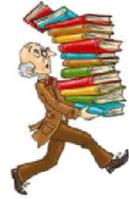
wol____ig

Bal____en

e____ig

zan____en

schi____en



3 Wörter mit k und ck

3.1 Vervollständige die Merksätze.

Nach einem _____ steht nur ein **k**, wie bei Wolke oder Gurke.
 Ein **ck** steht nur nach _____, wie bei packen oder spucken.

3.2 Setze bei den Wörtern mit ck unter den kurzen Selbstlaut einen Punkt.

lecken melken der Park danken spucken zwicken	krank der Schrank locken nicken packen die Decke	lecken das Fleck Quark die Flocken gucken der Strick
--	---	---

3.3 Suche dir aus der Tabelle 6 Wörter heraus und schreibe damit 6 Sätze auf.

3.4 Setze **k** oder **ck** ein.

schi __ en	der Sto __	win __ en	ju __ en
mel __ en	win __ en	gu __ en	der Ro __
kran __	die E __ e	zan __ en	der Par __